




SYMBOLLEN

-  **Theorie**
-  **Gesprek**
-  **Opdracht**
-  **Video**

ANTWOORDEN OPDRACHTEN
INTRODUCTIE
AFVAL!

Bespreek de antwoorden met de leerlingen.

De soorten afval die we onderscheiden zijn: papier en karton, plastic, blik, drinkpakken, groente, fruit en tuinafval, bouwafval, elektronische apparaten, glas, textiel, restafval

Rekensom: 60.000.000 (60 miljoen) x 1000 kilo = 60.000.000.000 kilo

WAT DOET DIE BANANENSCHIL OP STRAAT?!

Bespreek met de leerlingen wat hun ervaringen zijn met zwerfafval. Herkennen ze dit? Hoe gaan ze hier zelf mee om?



klokhuis: 14 dagen



blikje: minimaal 50 jaar



kauwgom: minimaal 20 jaar



plastic flesje: oneindig



krant: 6 maanden



bananenschil: 2 jaar

LEVEN OP EEN VUILNISBELT

Link naar de video: <https://youtu.be/KE9x4AKDpIq>

Nadat je het tekstblok en de video gelezen en gezien hebt met de leerlingen kun je met hen het gesprek aan n.a.v. de gespreksvragen en de nadenker.

De onderstaande **drie G's** kunnen helpen om het gesprek rondom de nadenker te sturen:

- **GELOOF** – Hoe kijkt de Heere Jezus naar armen?
- **GELIJKWAARDIGHEID** – Hoe kijken we naar onze medemens?
- **GELUK** – Wat is geluk? Is de mate van geluk afhankelijk van de mate van welvaart?

AFVAL IS WAARDEVOL!

Lees het stukje theorie over recycling en de waarde van afval. Voor extra materiaal over ons afvalproject in Oeganda kun je het artikel op pagina 12 en 13 van ons magazine WereldDelen raadplegen en/of gebruiken.

Ga na het lezen van de theorie met de leerlingen in gesprek over de kringloop. Welke ervaring hebben ze hiermee? Hoe kijken ze er tegenaan? Waarom wel/niet iets kopen in de kringloop?

OPDRACHT

Laat de leerlingen nu zelf een idee uitwerken hoe ze iets kunnen recyclen (of hergebruiken). Je kunt hier eventueel zelf ook wat in sturen. Bij voldoende tijd kun je de leerlingen deze opdracht ook uit laten voeren in de klas. Leuk als ze elkaar hiermee kunnen inspireren!

TIP! OPRUIMDAG

Practice what you preach.

Het mooiste is om met elkaar de noodzaak om goed voor de schepping te zorgen ook in praktijk te brengen. Zo kun je je klas bijvoorbeeld bijv. de buurt waarin de school staat op laten ruimen. Laat een aantal leerlingen de verzamelde lege plastic flesjes bijv. inleveren bij een automaat en bestem de opbrengst voor de kinderen in Koshe of het afvalproject in Oeganda.

Deel je foto's van deze actie via de socials met de hashtag [#maakerwatvanWD!](#)

CONTACT:

Neem gerust contact op met **Lisette Koolmees** (l.koolmees@woordendaad.nl / 0183-611800) als je hier meer informatie over wilt of op een andere manier in actie wilt komen voor een van onze projecten!

LINKS PROJECTEN:

Stop kinderuitbuiting in Koshe - Woord en Daad
Job Booster Oeganda - Woord en Daad

BRONNEN:

- Milieu Centraal
- Afval Circulair



Deze les is een uitgave van Woord en Daad
september 2024